**การปรับปรุงหลักสูตร โดยพิจารณาคะแนนจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร**

**(สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงหรือกระทบกระเทือนโครงสร้าง)**

**ชื่อหลักสูตร..................................................................................................................... คณะ.........................................................................................................**

| **Criteria - AUN QA** | **คะแนนจากการประเมินโดยคณะกรรมการ(CAR)**  **(Score Overall)** | **Areas for Improvements** | **สาเหตุ** | **แนวทางการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร** | **ช่วงเวลา** | **เป้าหมายคะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Expected Learning Outcomes |  |  |  |  |  |  |
| 2. Programme Specification |  |  |  |  |  |  |
| 3. Programme Structure and Content |  |  |  |  |  |  |
| 4. Teaching and Learning Approach |  |  |  |  |  |  |
| 5. Student Assessment |  |  |  |  |  |  |
| 6. Academic Staff Quality |  |  |  |  |  |  |
| 7. Support Staff Quality |  |  |  |  |  |  |
| 8. Student Quality and Support |  |  |  |  |  |  |
| 9. Facilities and Infrastructure |  |  |  |  |  |  |
| 10. Quality Enhancement |  |  |  |  |  |  |
| 11. Output |  |  |  |  |  |  |
| Overall |  |  |  |  |  |  |

การปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ได้ตามเกณฑ์ CUPT QA ระดับหลักสูตร (AUN QA ภาคภาษาไทย) ได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการประจำหลักสูตรและได้รับความเห็นชอบในการพัฒนาปรับปรุงจากงานประกันคุณภาพและงานวิชาการของคณะ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

..................................................................... ประธานหลักสูตร ...................................................รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา

(…………….............................................) (…………….............................................)

วันที่ ......../............../.................. วันที่ ............/................../..................

.......................................................................... รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(……………..................................................)

วันที่ ......../............../..................