

มติคณะกรรมการสาขาวิชาการ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

เรื่อง ขอความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ด้วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีความประสงค์เสนอขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) ทั้งนี้ สำนักงานบริหารวิชาการและคุณภาพการศึกษาได้ตรวจสอบหลักสูตรแล้ว เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘/๒๕๕๙ โดยสาระของการขอปรับปรุง เป็นการปรับปรุงแบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง โดยจำนวนหน่วยกิตรวมไม่เปลี่ยนแปลง จึงเสนอขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี ๕ หลักสูตร

(๑) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์การออกแบบ (หลักสูตร ๕ ปี)

(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

- คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑) เทศุผลการปรับปรุงหลักสูตร

- ขอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครุทั่วไป (เลือกเรียน) จำนวน ๑ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาที่มีความหลากหลายและทันสมัยมากขึ้น

๒) สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพครุทั่วไป (เลือกเรียน) จำนวน ๑ รายวิชา

กลุ่มวิชาชีพครุทั่วไป (เลือกเรียน)

๐๓๒๐๖๐๙๙ การวิจัยในชั้นเรียน

๓ (๓-๐-๖)

CLASSROOM RESEARCH

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนวคิด หลักการ ความหมาย และ ความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นตอนการวิจัย ในชั้นเรียนการออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน การเขียนรายงาน รวมถึงการเขียนโครงการวิจัยในชั้นเรียน แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการวิจัยในชั้นเรียน และการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

Concepts, principles, meaning and importance of classroom research, step of classroom research, classroom research design, writing report Including writing of classroom research projects, guidelines to develop the quality of classroom research, the assessment of classroom research quality and to apply the research results to develop the teaching.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม	๒. ความรู้	๓. ทักษะทาง ปัญญา	๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๕. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๖. ทักษะ การจัดการ เรียนรู้																	
							๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	
๐๓๖๐๖๐๙๖ การวิจัยในชั้นเรียน	●	○					●						●	●	○	○			●				●

๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (ต่อเนื่อง) (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

- คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะกรรมการอุดหนุนและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑) เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร

- ขอเพิ่มรายวิชาใหม่ด้วยวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน ๑ รายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้เลือก
เรียนรายวิชาที่มีความหลากหลาย
 - ขอบรับตัวเลขข้างโน้มในวงล้อ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) จำนวน ๗ รายวิชา เพื่อให้มีความ
เหมาะสมระหว่างภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ เนื่องจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอน
ในภาคปฏิบัติ

- ขอปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมสมต่อการจัดการเรียนการสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษา

๒) สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอเพิ่มรายวิชาใหม่ด้วยวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน ๑ รายวิชา

กลุ่มวิชาชีพเลือก

๐๓๖๐๖๗๗๘ ปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ๘(๐-๑๖-๘)

(Agricultural Biotechnology Laboratory)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ ที่ใช้ในงานเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร
การเรียนรู้ และฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ การนำความรู้และเทคนิคที่ได้รับการฝึกมาประยุกต์ใช้ใน
ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร และนำเสนอผลงาน

Tools and equipment usage and maintenance in agricultural biotechnology, skill practice, application in techniques and knowledge for agricultural biotechnology, report and presentation.

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๐๓๖๐๑๒๒๒๔ ปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

- ขอบรับตัวเลขข้าวโmontในวงเล็บ (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) จำนวน ๗ วิชา เพื่อให้มีความเหมาะสมกับทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ

วิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง) (เดิม)	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง) (ใหม่)
๐๓๖๐๑๒๒๒๒ ชีววิทยาทางการเกษตร BIOLOGY FOR AGRICULTURE	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๒-๓-๖)
๐๓๖๐๑๒๒๒๓ จุลชีววิทยาทางการเกษตร MICROBIOLOGY FOR AGRICULTURE	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๒-๓-๖)
๐๓๖๐๑๗๗๓๐ การสืบค้นข้อมูลและสัมมนา LITERATURE SURVEY AND SEMINAR	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๐-๖-๓)
๐๓๖๐๑๗๗๓๕ การบริหารและการจัดการธุรกิจเกษตร AGRIBUSINESS ADMINISTRATION AND MANAGEMENT	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๑-๖-๔)
๐๓๖๐๑๗๗๓๖ การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานทางการเกษตร AGRICULTURAL LOGISTICS AND SUPPLY CHAIN	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๑-๖-๔)
๐๓๖๐๑๗๗๓๘ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ BIOTECHNOLOGY PRODUCT INNOVATION	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๒-๓-๖)
๐๓๖๐๑๗๗๓๙ การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร UTILIZATION OF AGRICULTURAL AND AGRO-INDUSTRIAL RESIDUES	๓ (๓-๐-๖)	๓ (๒-๓-๖)

- ขอบรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนต่อหนึ่งภาคการศึกษา

รายละเอียดเดิม	รายละเอียดใหม่
กลุ่มวิชาเฉพาะทางวิชาชีพ ๐๓๖๐๖๗๗๒๒ การเรียนรู้ร่วมอุตสาหกรรม ๑ (๐-๓-๐) INDUSTRIAL COOPERATIVE LEARNING วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE: NONE การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการทางการเกษตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๕๐๐ ชั่วโมง เรียนรู้และฝึกการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์	กลุ่มวิชาเฉพาะทางวิชาชีพ ๐๓๖๐๖๗๗๒๒ การเรียนรู้ร่วมอุตสาหกรรม ๑ (๐-๓-๐) INDUSTRIAL COOPERATIVE LEARNING วิชาบังคับก่อน : ไม่มี PREREQUISITE: NONE การฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานหรือสถานประกอบการทางการเกษตร เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐๐ ชั่วโมง เรียนรู้และฝึกการใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ทางการ

รายละเอียดเดิม	รายละเอียดใหม่
ทางการเกษตร ในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงต่างๆ ทางสถานที่ฝึกงาน ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานเกี่ยวกับผลงานเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม	เกษตร ในการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริงต่างๆ ทางสถานที่ฝึกงาน ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์และนำเสนอผลงานเกี่ยวกับประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม
Practical training in agricultural product enterprise or company not lesser than <u>500 hours</u> for skillful, learn and practice agricultural biotechnology skills to solve real-world problems in various industrial settings, each submit full report and conduct an oral presentation concerning industrial cooperative- experience.	Practical training in agricultural product enterprise or company not lesser than <u>300 hours</u> for skillful, learn and practice agricultural biotechnology skills to solve real-world problems in various industrial settings, each submit full report and conduct an oral presentation concerning industrial cooperative- experience.

๓) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสภาพแวดล้อมภายใน (หลักสูตร ๕ ปี)

(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

- คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณบดีครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑) เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร

- ขอแก้ไขชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอแก้ไขชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ

จากเดิม B.S.I.Ed. (Interior Environmental Design)

แก้ไขเป็น B.S.Ind.Ed. (Interior Environmental Design)

๔) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์การออกแบบ (หลักสูตร ๕ ปี) (การปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

- คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณบดีครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑) เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร

- ขอแก้ไขชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอแก้ไขชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ

จากเดิม B.S.I.Ed. (Design Education)

แก้ไขเป็น B.S.Ind.Ed. (Design Education)

**๕) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตร ๕ ปี)
(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)**

โดยผ่านการพิจารณาจาก

- คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑) เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร

- ขอแก้ไขชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อบริษัทฯ พ.ศ. ๒๕๕๙

๒) สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอแก้ไขชื่อย่อปริญญาภาษาอังกฤษ

จากเดิม B.S.I.Ed. (Architecture)

แก้ไขเป็น B.S.Ind.Ed. (Architecture)

ระดับบัณฑิตศึกษา ๑ หลักสูตร

๑) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

- คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑) เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร

- ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๑ ท่าน เนื่องจาก รศ.ดร.ปิยะ ศุภราสุวรรณ์ ไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรม (หลักสูตร ๕ ปี) โดยเปลี่ยน ผศ.ดร.วรวิทย์ สมหา เข้ามาทำหน้าที่ทดแทน

๒) สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๒ จำนวน ๑ ท่าน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)
๑ รศ.ดร.กิติพงค์ มະโน (ครุศาสตร์วิศวกรรม)	ปร.ด. (นานาศาสตร์) (เทคโนโลยี) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) (เกียรตินิยมอันดับสอง)
๒. รศ.ปิยะ ศุภราสุวรรณ์ (ครุศาสตร์วิศวกรรม)	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)
๓. ผศ.ดร.สมชาย หมื่นสายญาติ (ครุศาสตร์วิศวกรรม)	๓. ผศ.ดร.สมชาย หมื่นสายญาติ (ครุศาสตร์วิศวกรรม) Ph.D. (Education) M.S. (Industrial Technology) ค.อ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกราะเทือนโครงสร้าง) ของ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

- (๑) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์การออกแบบ (หลักสูตร ๕ ปี)
(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔)
- (๒) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร (ต่อเนื่อง)
(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)
- (๓) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม (หลักสูตร ๕ ปี)
(หลักสูตร ๕ ปี) (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)
- (๔) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์การออกแบบ (หลักสูตร ๕ ปี)
(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘)
- (๕) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (หลักสูตร ๕ ปี)
(การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๐)

ระดับบัณฑิตศึกษา

- (๑) หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)
๒. ให้นำเสนอคณะกรรมการสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณา ก่อนเสนอ
สถาบันต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการสถาบัน
เมื่อวันอังคารที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา วงศ์รัชต์)
กรรมการและเลขานุการ