

มติคณะกรรมการสภาวิชาการ

วาระพิเศษ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕

เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....  
และ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...

.....

อ้างถึง มติคณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. .... และข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. .... โดยที่ประชุมมีมติ มอบฝ่ายเลขานุการแก้ไขข้อบังคับตามข้อเสนอแนะและประสานงานส่วนงานวิชาการเพื่อนำร่างข้อบังคับทั้ง ๒ ฉบับ ไปหารือภายในส่วนงานวิชาการ หากมีข้อเสนอแนะให้แจ้งไปยังสำนักงานบริหารวิชาการและคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมและปรับปรุงแก้ไขและเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง โดยจัดทำประชุมเป็นวาระพิเศษ

ในการนี้ ฝ่ายเลขานุการ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

๒. (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ...

ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๒๒ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

ฯลฯ

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับ ส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

การพิจารณา

- คณะกรรมการสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณา (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. .... และ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ... โดยที่ประชุมมีมติ มอบฝ่ายเลขานุการแก้ไขข้อบังคับตามข้อเสนอแนะและประสานงานส่วนงานวิชาการเพื่อนำร่างข้อบังคับทั้ง ๒ ฉบับ ไปหารือภายในส่วนงานวิชาการ หากมีข้อเสนอแนะให้แจ้งไปยังสำนักงานบริหารวิชาการและคุณภาพการศึกษา เพื่อรวบรวมและปรับปรุงแก้ไขและเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการอีกครั้งหนึ่ง โดยจัดประชุมเป็นวาระพิเศษ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

๑) ข้อ ๕ ให้เพิ่มเติมนิยามของคำว่า “คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึงคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศของมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น

แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบัน

๒) ข้อ ๕ เพิ่มเติมคำนิยาม “องค์กรภายนอก” ดังนี้

“หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา”

๓) หมวด ๒ การจัดการศึกษา

เพิ่มเติม การแบ่งประเภทของหลักสูตรปริญญาตรีออกเป็น ๒ กลุ่ม

๑. หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๒. หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๔) แก้ไข ข้อ ๖.๕.๑ โดยเพิ่มเติมสาระของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไปตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานดังนี้

จากเดิม ๖.๕.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

เป็น หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมความจำเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สามารถยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

๕) ข้อ ๖.๖ ตัดข้อความ “ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕” เนื่องจากระบุอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอยู่แล้ว

๖) แก้ไข ข้อ ๖.๖.๑ วรรค ๒ ดังนี้

จากเดิม กรณีหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาบุคลากรของสถาบันร่วมผลิตมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ในองค์กรนั้น หรือประเภทงานเดียวกันอย่างต่อเนื่องไม่น้อยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

เป็น กรณีที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาบุคลากรของสถาบันร่วมผลิตมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรและมีประสบการณ์ในองค์กรนั้น หรือประเภทงานเดียวกันอย่างต่อเนื่องไม่น้อยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๗) เพิ่มข้อความเป็นข้อ ๖.๖.๒ วรรคสี่ “กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี”

๘) เพิ่มข้อความเป็นข้อ ๖.๖.๓ วรรคสี่ “หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย”

๙) ควรเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนวิชาโท

๑๐) ข้อ ๘ คุณสมบัติของนักศึกษา ควรแยกตามประเภทของหลักสูตร เช่น หลักสูตรปกติ หลักสูตรต่อเนื่อง เนื่องจากไม่ได้แยกประเภทของหลักสูตรไว้แต่แรก ทำให้การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาอาจไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของมาตรฐานหลักสูตรได้

(ร่าง) ข้อบังคับสถาบัน ฯ ว่า ด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....

๑) ข้อ ๕ เพิ่มเติมคำนิยาม “องค์กรภายนอก”

“หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าวและต้องให้ได้ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา”

๒) หมวด ๒ การจัดการศึกษา ควรนำปรัชญาและวัตถุประสงค์ที่เกณฑ์มาตรฐานกำหนดมาใส่ เพื่อให้การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องและเป็นไปตามเกณฑ์ในแต่ละระดับปริญญา ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาอุดมศึกษาปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๒. หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกมุ่งเน้น การพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จริงลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

๓) ข้อ ๗.๒ ควรระบุความแตกต่างของแผนการศึกษาระดับปริญญาโท ดังนี้

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิต ของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกินกว่า ๖ หน่วยกิต

๔) แก้ไขข้อความ ข้อ ๑๑ ให้มีความชัดเจน ดังนี้

จากเดิม ข้อ ๑๑.๑ “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบัน ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

เป็น ข้อ ๑๑.๑ “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบัน หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันและมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๕) เพิ่มเติมนิยามของคำว่า “คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึงคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่มีประกาศของมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้น บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษา

๖) แก้ไขข้อ ๑๑.๖ ให้มีความชัดเจน ดังนี้

จากเดิม “นักวิจัย” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งในสถาบัน ที่มีหน้าที่สอนตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

เป็น “นักวิจัยประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งในสถาบัน ที่มีหน้าที่สอนตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๗) เพิ่มเติมเป็นข้อ ๑๑.๘.๓ วรรคสี่ “อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี”

๘) แก้ไขข้อ ๑๑.๘.๓ ดังนี้

จากเดิม อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตั้งปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

เป็น อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตั้งปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๙) เพิ่มเติมเป็นข้อ ๑๑.๘.๓ วรรคสาม “อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี”

๑๐) เพิ่มเติมข้อความเป็นข้อ ๑๑.๑๐.๕ วรรคสอง “อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี”

๑๑) เพิ่มเติมข้อความเป็นข้อ ๑๑.๑๑.๕ วรรคสอง “อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่องภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี”

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ได้พิจารณาร่วมกัน ประชานในที่ประชุมได้ให้คณะกรรมการ ฯ แสดงความคิดเห็น โดยที่ประชุม มีข้อเสนอแนะให้แก้ไขเพิ่มเติมดังนี้

(ร่าง) ข้อบังคับสถาบัน ฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

๑) แก้ไขข้อความ ข้อ ๖.๒ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีความชัดเจน โดยให้ใช้ข้อความตามประกาศ กมอ. เป็นหลัก ดังนี้

จากเดิม หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จัดเป็นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบัน และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง

เป็น หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำสา “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๒) ข้อ ๑๒.๒ การกำหนดสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) โดยปกติส่วนงานวิชาการเป็นผู้กำหนด หากกำหนดให้สถานบันกำหนดอาจจะต้องกำหนดรายละเอียดเพื่อให้สถานบันให้ความเห็นชอบ

๓) ข้อ ๑๒.๓ ข้อความที่ว่า “ไม่เป็นผู้ที่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ มาแล้ว เพราะความประพฤติไม่เหมาะสม หรือกระทำความผิดต่าง ๆ” มีความหมายที่กว้างเกินไป เพื่อมีความหมายที่ชัดเจน ควรประสานงานสำนักงานนิติกรในการทบทวนการใช้ข้อความเพื่อความชัดเจนอีกครั้ง

๔) ข้อ ๑๔.๒ “ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด จะต้องมาดำเนินการลงทะเบียนเรียนล่าช้าภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าปรับตามอัตราที่สถาบันกำหนดด้วย หากพ้นกำหนดนี้แล้ว นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๒.๔ แห่งข้อบังคับนี้ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา” ควรประสานสำนักทะเบียนและประมวลผล ทบทวนอีกครั้ง

๕) ข้อ ๑๔.๕ ตัดข้อความ “ทั้งนี้ ไม่เกิน ๑ ปีนับจากวันสุดท้ายของการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น ๆ”

๖) แก้ไขข้อความ เป็น ข้อ ๑๕.๒ โดยใช้หลักคิดให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาซ้ำได้ โดยใช้ผลการเรียนสุดท้ายมาคิดในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

จากเดิม นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า C ในรายวิชาเรียนใด อาจขอเรียนซ้ำในรายวิชาเรียนนั้นได้ โดยให้นับจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ ไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น

เป็น นักศึกษาอาจขอเรียนซ้ำในรายวิชาเรียนใดรายวิชาหนึ่งได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้ถือว่าใช้ผลการเรียนของรายวิชาที่เรียนซ้ำนี้ แทนผลการเรียนเดิมของรายวิชาเรียนดังกล่าว โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำเดิม ไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗) ขอให้ทบทวน ข้อ ๒๗.๖ การให้ค่าระดับคะแนน T จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มีการเทียบโอนผลการเรียน ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๘) แก้ไข ข้อ ๓๔.๓ ดังนี้

จากเดิม ได้ค่าระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (English Exit exam) ตามประกาศสถาบัน

เป็น ได้ค่าระดับคะแนนการสอบภาษาอังกฤษ (English Exit exam) ตามประกาศสถาบัน โดยยกเว้นระดับอนุปริญญา

๙) เพิ่มข้อความในข้อ ๓๖.๒.๔ “นักศึกษาต้องไม่เคยลงทะเบียนเรียนและสอบรายวิชาเรียนใดรายวิชาเรียนหนึ่งในหลักสูตร มากกว่า ๑ ครั้ง”

๑๐) แก้ไข ข้อ ๓๘.๒.๑ ดังนี้

จากเดิม ผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ จากสถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า

เป็น ผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ จากสถาบันการศึกษาอื่นในระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ทั้งนี้สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

๑๑) แก้ไข ข้อ ๓๘.๔.๔ ดังนี้

จากเดิม การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาบันทึกประสบการณ์ของผู้เรียน ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้

เป็น การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการเทียบประสบการณ์จากการทำงานให้พิจารณาบันทึกประสบการณ์ของผู้เรียน ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้

๑๒) ตัดข้อความในข้อ ๓๘.๗.๕

๑๓) แก้ไข ข้อ ๓๘.๘ ดังนี้

จากเดิม ในการขอเทียบรายวิชาเรียนและขอโอนผลการเรียนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนที่ส่วนงานวิชาการภายใน ๖ สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา หากเกินกำหนดถือว่านักศึกษาสละสิทธิ์ เว้นแต่มีเหตุจำเป็น ให้เป็น

ดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนงานวิชาการในการพิจารณา และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อทำการโอนผลการเรียนต่อไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการก่อนวันสุดท้ายของการเรียนการสอนในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้นการโอนผลการเรียนจากการลงทะเบียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็น ในการขอเทียบรายวิชาเรียนและขอโอนผลการเรียนการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาเรียนที่ส่วนงานวิชาการ และให้แจ้งสำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อทำการโอนผลการเรียนต่อไป

๑๔) แก้ไข ข้อ ๔๑ ดังนี้

จากเดิม นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา และกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม ให้โอนผลการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าได้ทั้งหมด กรณีนักศึกษากลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้างหรือแบบกระทบกระเทือนโครงสร้าง ให้โอนผลการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วเฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรปรับปรุง และสามารถขอเทียบรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่เคยศึกษามาแล้วกับรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรปรับปรุง โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เจ้าของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น

เป็น นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา และกลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรเดิม ให้โอนผลการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วในหลักสูตรที่สอบได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือเทียบเท่าได้ทั้งหมด กรณีนักศึกษากลับเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรที่ผ่านการปรับปรุงแบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้างหรือแบบกระทบกระเทือนโครงสร้าง ให้โอนผลการเรียนที่เคยศึกษามาแล้วเฉพาะรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา หรือชุดวิชา ที่มีอยู่ในหลักสูตรปรับปรุง และสามารถขอเทียบรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชา หรือชุดวิชา ของหลักสูตรที่เคยศึกษามาแล้วกับรายวิชาเรียนหรือกลุ่มรายวิชา หรือชุดวิชา ของหลักสูตรที่ปรับปรุง โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการที่รับผิดชอบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา หรือชุดวิชานั้น

๑๕) แก้ไข ข้อ ๔๒.๔.๔

จากเดิม นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้เป็นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา และหากลาพักการศึกษาโดยขาดการติดต่อโดยรวมเกิน ๓ ปีการศึกษา จะถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณีต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล การลาพักการศึกษานี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ จะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา

เป็น นักศึกษาสามารถลาพักการศึกษาได้เป็นภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นักศึกษาหรือผู้ปกครองยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาพร้อมหลักฐานตามกรณีต่อผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล การลาพักการศึกษานี้ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ทั้งนี้ จะต้องลาพักการศึกษาให้แล้วเสร็จก่อนการสอบปลายภาคของภาคการศึกษาที่ต้องการลาพักการศึกษา



๑๕) เพิ่ม ข้อ ๔๒.๔.๖ “นักศึกษาที่ต้องการรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับการลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ กรณีไม่ชำระค่าธรรมเนียมการลาพัก การศึกษาสถาบันจะเปลี่ยนสถานะของนักศึกษาเป็นบุคคลทั่วไปและเก็บผลการศึกษาในคลังสะสมหน่วยกิต ทั้งนี้ โอนุโลมให้บุคคลทั่วไปที่ขอลาพักเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรสามารถชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาที่คงค้าง เพื่อขอเปลี่ยนสถานะมาเป็นนักศึกษา โดยโอนผลการเรียน และเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา หรือชุดวิชาใน ระบบคลังสะสมหน่วยกิต เพื่อใช้ศึกษาต่อในหลักสูตรได้ตามปกติ”

๑๖) แก้ไข ๔๓.๗

จากเดิม ทุจริตในการสอบมากกว่า ๑ ครั้ง

เป็น ทุจริตในการสอบมากกว่า ๒ ครั้ง

๑๗) พิจารณาโทษกรณีทุจริต หากมีการทุจริต ครั้งที่ ๑ ให้ตัด F และไม่พิจารณาผลการเรียน และหากทุจริต ครั้งที่ ๒ ให้ตัด F , ไม่พิจารณาผลการเรียน และพักการเรียน

(ร่าง) ข้อบังคับสถาบัน ฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....

๑) แก้ไข ข้อ ๑๑.๖

จากเดิม “นักวิจัย” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งในสถาบัน ที่มีหน้าที่ทำงานวิจัย และสอน ตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบัน และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

เป็น “นักวิจัย” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งในสถาบัน ที่มีหน้าที่ทำงานวิจัยทางวิชาการ และสอนตามที่ส่วนงานวิชาการกำหนด และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

๒) แก้ไข ข้อ ๑๑.๑๑.๓.๒

จากเดิม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

เป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก

๓) แก้ไขข้อ ๑๖ วรรคสอง

จากเดิม กรณีการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างจากที่กำหนด ให้เป็นอำนาจสภา วิชาการ

เป็น กรณีการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างจากที่กำหนด ให้เป็นอำนาจของ หัวหน้าส่วนงานวิชาการพิจารณา และเสนอผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผลพิจารณาอนุมัติ

๔) ข้อ ๑๙ เพิ่มการคืนค่าปรับ ให้เป็นอำนาจของอธิการบดี

๕) ข้อ ๒๙.๒ และข้อ ๔๒ ให้แก้ไขค่าระดับคะแนน U ให้แก้ไขผลการศึกษา จาก “ไม่พอใจ” เป็น “ไม่ผ่าน”

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ จำนวน ๒ ฉบับ ดังนี้

๑) (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ....

๒) (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันฯ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ....

๒) มอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และให้เสนอสำนักงานนิติการตรวจสอบความถูกต้องก่อนเสนอคณะกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ คณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณา ด้านกฎหมาย และสภาสถาบัน เพื่อโปรดพิจารณาตามลำดับ

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ

เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชานนท์ วริสาร)

กรรมการและเลขานุการ

KMITL  
FIGHT