

มติคณะกรรมการสภาวิชาการ

วาระพิเศษ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕

เรียนตามบันทึกข้อความที่ อว ๗๐๐๑.๑๑/๕ ๑๕๙๖ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง)

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

ด้วย สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มีความประสงค์เสนอขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) ทั้งนี้สำนักงานบริหารวิชาการและคุณภาพการศึกษาได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยสาระของการขอปรับปรุงเป็นการปรับปรุงแบบไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง โดยจำนวนหน่วยกิตรวมไม่เปลี่ยนแปลง จึงเสนอขอความเห็นชอบการขอปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (การปรับปรุงแก้ไข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. เหตุผลการปรับปรุง

- เพื่อให้มีรายวิชาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายสถาบัน

๒. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอเพิ่มรายวิชาในกลุ่มศาสตร์แห่งการคิด จำนวน ๓ รายวิชา

๙๐๕๙๓๐๒๔

กลุ่มโครงการ ๑

๑ (๐-๒-๑)

TEAM-PROJECT 1

รายวิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถกำหนดและวางแผนโครงการที่จะใช้เป็นแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกแห่งความเป็นจริง นักศึกษาทำการศึกษาความเป็นไปได้สำหรับการเลือกและการ นำเสนอโครงการ

Small teams of students can formulate and plan a project that will provide a solution to an identified real-world problem. Students undertake a feasibility study to justify project selection and presentation.

๙๐๕๙๓๐๒๕

กลุ่มโครงการ ๒

๑ (๐-๒-๑)

TEAM-PROJECT 2

รายวิชาบังคับก่อน : ๙๐๕๙๓๐๒๔

กลุ่มโครงการ ๑

PREREQUISITE : 90593024

TEAM-PROJECT 1

นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ใช้งาน ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการ ที่ได้รับมอบหมายโดยมีขนาดและความซับซ้อนที่เหมาะสมกับนักศึกษาในระดับเริ่มต้นได้

Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a specific project of size and complexity suitable for novice students.

๙๐๕๙๓๐๒๖ กลุ่มโครงการ ๓

๑ (๐-๒-๑)

TEAM-PROJECT 3

รายวิชาบังคับก่อน : ๙๐๕๙๓๐๒๕

กลุ่มโครงการ ๒

PREREQUISITE : 90593025

TEAM-PROJECT 2

นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ดำเนินการ ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการ ผลิตภัณฑ์ หรือการบริการที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนได้

Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a complete project/product/service.

**KMITL**  
**FIGHT**



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (CURRICULUM MAPPING)

คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้					ปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
๑. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					๒. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย					๓. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ					๔. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			๕. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		๖. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก				๗. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		๘. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			
๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๗.๑	๗.๒	๘.๑	๘.๒	
มีความซื่อสัตย์ สุจริต	มีความซื่อสัตย์ สุจริต	ตระหนักในความพอเพียง	มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	มีความรักและภูมิใจในความ เป็นไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	มีจิตสำนึกในการทำความดีเพื่อสังคมไทย	มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์ วัฒนธรรม วิถีการดำเนินชีวิต ในโลกปัจจุบัน	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ เศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความรู้ ความเข้าใจในธรรมชาติ ความ เป็นวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	มีความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ และสามารถของตนเอง และกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มีความสามารถในการใช้ความรู้สร้างสรรค์	มีความสามารถในการคิดเป็นผล และเชื่อมโยงความคิดในภาพรวมได้	มีความสามารถในการใช้วิธีการคิด และตีความ ประเมินค่าเพื่อการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	มีความสามารถในการช่วยเหลือในการแก้ปัญหาที่ส่วนรวม	มีความสามารถในการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีความสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	มีความสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

รายวิชา	ผลการเรียนรู้																										
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๓.๖	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๗.๑	๗.๒	๘.๑	๘.๒
๙๐๕๙๓๐๒๔ กลุ่มโครงงาน ๑		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○
๙๐๕๙๓๐๒๕ กลุ่มโครงงาน ๒		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○
๙๐๕๙๓๐๒๖ กลุ่มโครงงาน ๓		○		○						●					●	●	●	●	●					○	○	○	○

KMITL  
FIGHT



## ๒) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (การปรับปรุงแก้ไข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

### ๑. เหตุผลการปรับปรุง

- เพื่อให้มีรายวิชาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายสถาบัน

### ๒. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มทักษะด้านบุคคลและทักษะส่งเสริมวิชาชีพ (Personal and Professional Skills) จำนวน ๓ รายวิชา

๙๐๖๔๒๑๗๑      กลุ่มโครงการ ๑      ๑ (๐-๒-๑)

TEAM-PROJECT 1

รายวิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถกำหนดและวางแผนโครงการที่จะใช้เป็นแนวทางแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในโลกแห่งความเป็นจริง นักศึกษาทำการศึกษาความเป็นไปได้สำหรับการเลือกและการ นำเสนอโครงการ

Small teams of students can formulate and plan a project that will provide a solution to an identified real-world problem. Students undertake a feasibility study to justify project selection and presentation.

๙๐๖๔๒๑๗๒      กลุ่มโครงการ ๒      ๑ (๐-๒-๑)

TEAM-PROJECT 2

รายวิชาบังคับก่อน : ๙๐๖๔๒๑๗๑      กลุ่มโครงการ ๑

PREREQUISITE : 90642171      TEAM-PROJECT 1

นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ใช้งาน ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอโครงการ ที่ได้รับมอบหมายโดยมีขนาดและความซับซ้อนที่เหมาะสมกับนักศึกษาในระดับเริ่มต้นได้

Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a specific project of size and complexity suitable for novice students.

๙๐๖๔๒๑๗๓      กลุ่มโครงการ ๓      ๑ (๐-๒-๑)

TEAM-PROJECT 3

รายวิชาบังคับก่อน : ๙๐๖๔๒๑๗๒      กลุ่มโครงการ ๒

PREREQUISITE : 90642172      TEAM-PROJECT 2

นักศึกษาในกลุ่มย่อยสามารถออกแบบ ดำเนินการ ทดสอบ ประเมิน และนำเสนอ โครงการ ผลิตภัณฑ์ หรือการบริการที่มีความสมบูรณ์ครบถ้วนได้

Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a complete project/product/service.

ค่าน้ำหนักของทักษะในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปคำนวณการทำ SKILL MAPPING ของผู้เรียน

			Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			01 Critical Thinking		02 Creativity	03 Interpersonal Skills	04 Collaboration			05 Communication		06 Management	07 Digital Literacy
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Analytical & Critical Thinking	Complex problem Solving	Creativity		Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning Strategies	Resilience, Stress tolerance & Flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Entrepreneurship & Start-up	Digital Quotient literacy & Digital media Production
รายวิชากลุ่มทักษะด้านบุคคลและทักษะส่งเสริมวิชาชีพ (Personal and Professional Skills)													
90642171	กลุ่มโครงการ ๑ TEAM-PROJECT 1	1(0-2-1)	4	0	0	3	0	4	0	0	4	0	0
90642172	กลุ่มโครงการ ๒ TEAM-PROJECT 2	1(0-2-1)	0	3	1	3	0	4	0	0	4	0	0
90642173	กลุ่มโครงการ ๓ TEAM-PROJECT 3	1(0-2-1)	0	0	4	2	0	3	0	2	2	2	0
หมายเหตุ: ในแต่ละวิชามีค่าน้ำหนักจำนวนเต็ม ๑๕ ซึ่งมาจากการตั้งค่าประมาณเพื่อการคำนวณ โดยค่า ๑๕ เท่ากับจำนวนครั้งที่ผู้สอน ๑ ท่านจะได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ๑ รายวิชา แล้วจึงกระจายว่าจะให้น้ำหนักของทักษะใดบ้าง ซึ่งน้ำหนักของทักษะจะสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา													

๓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ) (การปรับปรุงแก้ไข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

โดยผ่านการพิจารณาจาก

คณะกรรมการประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. เหตุผลการปรับปรุง

- เพื่อให้มีรายวิชาที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และตอบสนองนโยบายสถาบัน

๒. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

- ขอเพิ่มรายวิชา ในกลุ่มทักษะด้านบุคคลและทักษะส่งเสริมวิชาชีพ (Personal and Professional Skills) จำนวน ๓ รายวิชา

๙๖๖๔๒๑๗๑ TEAM-PROJECT 1

๑ (๐-๒-๑)

PREREQUISITE : NONE

Small teams of students can formulate and plan a project that will provide a solution to an identified real-world problem. Students undertake a feasibility study to justify project selection and presentation.

๙๖๖๔๒๑๗๒ TEAM-PROJECT 2

๑ (๐-๒-๑)

PREREQUISITE : 96642171 TEAM-PROJECT 1

Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a specific project of size and complexity suitable for novice students.

๙๖๖๔๒๑๗๓ TEAM-PROJECT 3

๑ (๐-๒-๑)

PREREQUISITE : 96642172 TEAM-PROJECT 2

Small teams of students undertake the design, implementation, testing, evaluation, and presentation of a complete project/product/service.

ค่าน้ำหนักของทักษะในรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อนำไปคำนวณการทำ SKILL MAPPING ของผู้เรียน

			Problem-Solving			Self-Management				Working with People			Digital Literacy
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			01 Critical Thinking		02 Creativity	03 Interpersonal Skills	04 Collaboration			05 Communication		06 Management	07 Digital Literacy
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Analytical & Critical Thinking	Complex problem Solving	Creativity		Integrity & Perseverance	Active Learning & Learning Strategies	Resilience, Stress tolerance & Flexibility	Leadership & Social Influence	Communication	Entrepreneurship & Start-up	Digital Quotient literacy & Digital media Production
รายวิชากลุ่มทักษะด้านบุคคลและทักษะส่งเสริมวิชาชีพ (Personal and Professional Skills)													
96642171	I TEAM-PROJECT 1	1(0-2-1)	4	0	0	3	0	4	0	0	4	0	0
96642172	I TEAM-PROJECT 2	1(0-2-1)	0	3	1	3	0	4	0	0	4	0	0
96642173	I TEAM-PROJECT 3	1(0-2-1)	0	0	4	2	0	3	0	2	2	2	0
<b>หมายเหตุ:</b> ในแต่ละวิชามีค่าน้ำหนักจำนวนเต็ม ๑๕ ซึ่งมาจากการตั้งค่าประมาณเพื่อการคำนวณ โดยค่า ๑๕ เท่ากับจำนวนครั้งที่ผู้สอน ๑ ท่านจะได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ๑ รายวิชา แล้วจึงกระจายน้ำหนักของทักษะใบบ้าง ซึ่งน้ำหนักของทักษะจะสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา													



ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ประธานในที่ประชุมได้ให้คณะกรรมการฯ แสดงความคิดเห็นโดยไม่มีคณะกรรมการฯ ท่านใดทักท้วง จึงมีความเห็นชอบร่วมกัน ในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ การปรับปรุงแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กรณีไม่กระทบกระเทือนโครงสร้าง) ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓ ฉบับ ดังนี้

- ๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (การปรับปรุงแก้ไข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙)
- ๒) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (การปรับปรุงแก้ไข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)
- ๓) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ) (การปรับปรุงแก้ไข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔)

๒. ให้เสนอประชุมคณะอนุกรรมการสภาสถาบันเพื่อพิจารณาด้านวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณาตามลำดับ

ที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ  
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชานนท์ วิริสาร)  
กรรมการและเลขานุการ